

LECCIÓN 7 JÓVENES

13 de febrero de 2010

Hasta las últimas consecuencias

El relato bíblico: Hechos 9: 1-18.
Comentario: *Los hechos de los apóstoles,* capítulo 12, 13 y 14.
Texto clave: Filipenses 3: 13, 14.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Saulo. Pablo. De por sí, los nombres casi parecen contarnos la historia. Ellos describen a un hombre que vivió dos vidas sumamente diferentes. El apóstol Pablo es recordado hoy con aprecio y admiración, y está bien que así sea, por ayudar a establecer los fundamentos de la iglesia cristiana. Fueron sus cartas, sus experiencias de vida, y su valentía sagrada las que dieron forma a la naciente fe cristiana.

Pero mucho antes de que este titán de la fe emprendiera su misión, estaba dedicado a otra tarea. En su vida anterior se dice que respiraba «amenazas de muerte contra los discípulos del Señor» (Hechos 9: 1). Habría sido maravilloso para la iglesia primitiva si Pablo hubiera sido solo alguien que respiraba amenazas, pero hacía mucho más que eso. Pablo estuvo al frente de la ejecución de Esteban y de muchos otros creyentes. Era sincero en sus esfuerzos por desterrar de este mundo a esos problemáticos seguidores de Jesús, pero estaba sinceramente equivocado.

Este punto tiene que ser enfatizado durante el transcurso de la enseñanza de la lección. A veces podemos estar completamente equivocados al evaluar la fe de otra persona, por lo que no deberíamos apresurarnos a condenar a los demás. Tenemos que ser guiados por la Palabra de Dios y por el Espíritu Santo en todas nuestras interacciones con las personas de otras religiones.

La obra de destrucción de Saulo fue tan recia y eficiente que Jesús se vio forzado a arrestarlo, cambiarle el nombre, y enviarlo en una dirección diferente. Su travesía, que comenzó en el camino a Damasco cuando se encontró con Jesús, fue un milagro de proporciones épicas. Dios tomó al hombre más dedicado a destruir a su iglesia y lo convirtió en su máximo exponente. Esto es lo que quiere hacer Cristo en la vida de todos los que aceptan la culpa de sus acciones y le someten su vida. Cuando Pablo vea a Jesús cara a cara, el viaje que comenzó camino a Damasco habrá llegado a su fin.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Descubran que Dios tiene un propósito y un destino único para sus vidas. *(Saber)*
- Sientan el desafío de comenzar la travesía con Dios y de crecer en gracia con él. *(Sentir)*
- Compartan su nuevo caminar con Dios junto con otras personas que también estén buscando la conducción divina en sus vidas. *(Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- La culpa
- El crecimiento y la transformación (Creencias fundamentales n° 11).
- La Biblia/Las Sagradas Escrituras (Creencias fundamentales n° 1).

Usted hallará materiales que le ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de sus lecciones. Después que lo hayan hecho, analicen juntos las respuestas que dieron.*

El objetivo de esta actividad es lograr que los alumnos piensen qué es lo que se necesita para alcanzar el precio por el cual estamos luchando. Cada atleta que compite en las olimpíadas es una persona que ha estado entrenando durante muchos años para llegar de la mejor manera a ese momento. Por medio de la aplicación de ciertos principios y de trabajo duro, los atletas son transformados y llegan a ser capaces de perseguir el sueño de alcanzar el éxito en los deportes.

En la vida cristiana también tenemos un objetivo que queremos alcanzar, un premio por el que vale la pena luchar, y ese galardón es Dios, que se nos reveló en la persona de Jesucristo. Pablo usó muchas metáforas de los deportes para enfatizar diversos puntos de la travesía cristiana hacia Dios. Si bien la vida no es un juego, podemos aprender mucho de aquellos que dedican su vida a alcanzar un sueño.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

«El profesor de sociología Anthony Campolo recuerda un incidente muy emotivo que se produjo en un campamento de jóvenes al que asistió. Uno de los jovencitos, un muchacho con parálisis espástica, era objeto de burlas sumamente crueles. Cuando hacía una pregunta, los demás muchachos se la respondían de manera cortada, imitando su forma de hablar. Una noche, el grupo de su unidad lo escogió para que estuviera a cargo del mensaje devocional para todo el campamento. Una vez más, esta elección buscaba divertir a expensas de su discapacidad.

Sin ningún tipo de vergüenza, el muchacho se puso de pie y, a pesar de sus dificultades para expresarse, se limitó a decir: "Jesús me ama, y yo amo a Jesús". Eso fue todo. Los adolescentes se sintieron culpables de su actitud. Muchos comenzaron a llorar. El campamento sintió un fuerte reavivamiento. Años después, Campolo aún encuentra a personas en el ministerio que aceptaron a Cristo como resultado de ese testimonio».

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

El amor de Jesús realmente tiene poder para cambiar todas las cosas. El jovencito del campamento de jóvenes había encontrado el secreto que hace que sea más fácil soportar la vida y que los seres humanos sean transformados.

Saber que Saulo estaba persiguiendo a la iglesia de Dios mientras sostenía ser parte de la familia de Dios, es para ponerse a pensar. Fue ese encuentro con Jesús en el camino a Damasco lo que dio inicio a la transformación de Pablo. Allí por primera vez vio de qué manera su conducta estaba lastimando a Jesús, y quiso ser transformado. Ya no quería aceptar su vida así como había sido hasta el momento. Ese es el efecto que tiene Jesús sobre los que fijan su vista en él.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

El apóstol Pablo es uno de los personajes más populares de la Biblia. Después de Jesús, es quizá el más ampliamente citado de todos los autores bíblicos. La mayoría de los jóvenes sabe algo de la vida de Pablo: sus roces con la muerte, el escape de la cárcel durante un terremoto, cuando fue mordido por una serpiente, las veces que fue azotado, etc. Sin embargo, puede que la mayoría de los alumnos no sepan mucho de la vida anterior del apóstol. Dedique tiempo a explicar en detalle sus actividades anteriores a su conversión, a fin de ofrecer un trasfondo adecuado de su asombrosa transformación.

Bernabé jugó un papel sumamente esencial al conducir a Pablo hacia el ministerio. El nombre Bernabé significa «hijo de consolación», y es una persona que realmente está a la altura de su nombre. Estuvo dispuesto a comprometer su reputación y credibilidad para proteger a Pablo. Ananías también se destaca por su disposición a escuchar a Dios cuando Dios le pide que vaya a ver a Saulo. Esto nos da una idea de cuánto temor inspiraba Pablo en los demás antes de su experiencia de conversión.

Notemos que Jesús es el centro de la conversión de Pablo, de la aceptación por parte de los hermanos de la iglesia, y de su ingreso al ministerio. Jesús está con Pablo a cada paso del camino, de manera que él pueda llegar a ser el hombre que Dios quiere que sea.

Tal vez usted quiera destacar el hecho de que la ceguera física de Pablo siguió a su ceguera espiritual. La ceguera nos fuerza a concentrarnos, porque pone en alerta nuestra mente y los demás sentidos. Es probable que Jesús quería que Pablo se enfocara exclusivamente en él sin ningún tipo de distracción. Este hombre tan decidido que parecía indestructible ahora dependía total y completamente de Dios. Tenía que confiar en él.

Use los siguientes textos como otras opciones de pasajes que se relacionan con el relato de esta semana: Salmo 51; Marcos 5: 1-15; Juan 4: 17-29; Isaías 30: 15.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

1. **Un largo camino a casa.** Como suele suceder, lo que parece un suceso momentáneo había estado cultivándose durante largo tiempo. Elena G. de White menciona que Dios había estado ya durante un tiempo tratando de alcanzar a Saulo. Él se había sentido convencido por el sermón de Esteban ante el consejo judío. En algunas ocasiones, había pasado la noche en vela luchando contra la convicción de que Jesús era realmente el Mesías (véase *Los hechos de los apóstoles*, pp. 96, 97).
   Cuando Jesús finalmente le habló a Saulo por primera vez con su propia voz, fue la culminación de un largo esfuerzo para encontrarse con Saulo. Ahora Jesús tenía toda la atención de Saulo para él.
2. **Bautizados con el Espíritu.** Jesús dirigió a Ananías para que pusiera su mano sobre Saulo y así ser bautizado con el Espíritu Santo. Este bautismo se produjo unos tres días después del encuentro de Saulo con Jesús camino a Damasco. Saulo había aceptado a Jesucristo como su Salvador y Señor, pero aún necesitaba ser llenado por el Espíritu Santo, de manera que la obra de Cristo tuviera resultado en su vida.
   Antes de dejar a sus discípulos, Jesús hizo la siguiente promesa: «Cuando venga el Espíritu de la verdad, él los guiará a toda la verdad, porque no hablará por su propia cuenta sino que dirá solo lo que oiga y les anunciará las cosas por venir. Él me glorificará porque tomará de lo mío y se lo dará a conocer a ustedes. Todo cuanto tiene el Padre es mío. Por eso les dije que el Espíritu tomará de lo mío y se lo dará a conocer a ustedes» (Juan 16: 13-15). La obra de crecer en Cristo es la obra del Espíritu Santo. Pablo necesitaba que el Espíritu lo preparara para la obra de su vida, y lo mismo necesitamos nosotros.
3. **Comienzo inmediato.** Una de las partes más hermosas de la narrativa de la transformación de Pablo es su disposición inmediata a comenzar a trabajar para Cristo. Pablo no se cuidó de avanzar lentamente hacia el ministerio, sino que se entregó a él de todo corazón. Hechos 9: 19, 20 nos dice que después de haber puesto fin a los tres días de ayuno, inmediatamente comenzó a predicar en las sinagogas que Jesús era el Hijo de Dios. ¿Podemos imaginar el efecto que tuvo en los

Enseñando…

Pide a tus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúntales si las citas registradas en la sección Puntos de vista transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lee la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúntale qué relación ellos ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección Explica la historia.
- **Puntos de impacto.** Señala a tus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Diles que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puedes asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que lo lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cual es el más relevante de todos.

Consejos para una enseñanza óptima

Ir hacia donde se encuentran

Si sus alumnos son miembros de la red social Facebook, considere enviarles un mensaje durante la semana anterior al estudio de esta lección. Pídales que le envíen una nota de tres oraciones en la que describan el momento en que aceptaron por primera vez a Cristo en su corazón. Pídales que compartan cuándo y dónde comenzó su transformación. Tenga en cuenta que no todos los jovencitos habrán vivido esta experiencia, así que asegúrese de incluir alguna cosa en la nota que les deje claro que las respuestas son totalmente voluntarias.

Cuando llegue a clases, escoja una o dos notas para compartir con sus alumnos. Pídales permiso a los autores de las notas para compartir su testimonio o, mejor aún, pregúnteles si se animarían a compartir ellos mismos su testimonio.

demás ser testigos de la predicación y transformación del apóstol?

Aquí hay algo importante que destacar. Tenemos que permitir que las personas que aceptan a Jesús como su Salvador participen de la obra de llevar a otros a los pies de Cristo. No es necesario esperar para darles algunas responsabilidades hasta que tengas más conocimientos y estén lo suficientemente afirmados como para realizarlas. No debería impedírseles que tengan oportunidades de compartir su testimonio.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Invite a los alumnos a que se sienten calladamente con los ojos cerrados. Pídales que piensen en un cambio que les gustaría que Dios hiciera en sus vidas. Dígales que se concentren en alguna cosa que podría ayudarlos a tener una relación más profunda con Dios. Pida a sus alumnos que oren en silencio pidiendo la ayuda de Dios para que puedan lograr el cambio que están buscando.

Después de un minuto o algo más, concluya el momento con una oración de agradecimiento a Dios por las respuestas a sus oraciones.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Dios se encuentra dedicado a la misión de salvar a toda la humanidad de los estragos que ha causado el pecado. Dios hizo todo lo posible y se entregó por completo cuando envió a su Hijo Jesús a morir por los pecados del mundo. La salvación es gratuita y está disponible para todo aquel que la acepte.

El apóstol Pablo aceptó el llamado de Jesús a una vida nueva. Lleno del Espíritu Santo, salió determinado a cumplir el destino que Dios le tenía preparado. De una vida motivada por la destrucción, Dios creó una nueva vida motivada por el amor. Pablo caminó con Jesús hasta que los dos llegaron a ser uno, y finalmente pudo exclamar: «Para mí el vivir es Cristo y el morir es ganancia» (Filipenses 1: 21).

Si somos fieles, algún día podremos encontrarnos con Pablo en el cielo. Seremos capaces de preguntarle si su travesía valió la pena, a pesar de todo lo que tuvo que sufrir. Quizá su respuesta será la misma que dio cuando escribió a la naciente iglesia de Roma: «De hecho, considero que en nada se comparan los sufrimientos actuales con la gloria que habrá de revelarse en nosotros» (Romanos 8: 18).



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie *El conflicto de los siglos*. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Los hechos de los apóstoles,* capítulos 12, 13 y 14.